

Du ska vara ekonomicoach!

Uppgift

Du ska titta närmare på Kim som har noll koll på sin ekonomi, som lägger pengar på onödig konsumtion och har skulder som växer. Du ska agera ekonomicoach åt Kim.

Det här är Kim!

Namn: Kim Svensson
Ålder: 28
Boende: En hyresrätt på 50 kvm i mellanstor stad i södra Sverige
Arbete: Jobbar på ett företag, 6 km från sin bostad
Inkomst: Lön 30 000 kr/månad
Skatt: 30%
Civilstånd: Singel
Intressen: Kläder, träning, fika och bio
Favoritfärg: Blå
Motto: Lev livet medans du lever!



*Här kan du rita
en bild på Kim*

Lite mer om Kim

Hen har precis blivit singel eftersom Kims partner tröttnade på att hen inte var hemma utan jobbade så mycket. För att spara tid så äter Kim ofta ute och tar bilen till och från jobbet. Kim är väldigt social, gillar att umgås med vänner, fika och gå på bio. Kläder är ett annat stort intresse och hen är lite av en tekniknörd – vill ha det senaste och gärna av något dyrt märke. I slutet av varje månad står Kim där med Okr på kontot eller rent av att det blir minussiffror och det händer ofta att Kim behöver låna pengar av familj och vänner.



Uppgift

1. Du ska agera ekonomicoach och hjälpa Kim att göra en ny budget - en mer hållbar budget. Fyll i tabellen!
2. Resonera kring Kims levnadsvanor och utveckla ditt resonemang utifrån Hälsa, Ekonomi och Miljö. Motivera dina val i Kims nya budget!

Månadsbudget	Kims nuvarande månadsbudget	Kims nya månadsbudget
Inkomster		
Lön	30 000	
Minus skatt	9 000	
Disponibel inkomst	21 000	

Kostnader		
Bostad (hyra inklusive el)	5 000	
Hemförsäkring	100	
Mat som lagas hemma	1 500	
Mat som äts ute	4 000	
Förbrukningsvaror	100	
Hemutrustning	600	
Medier	1 500	
Mobil	600	
Kläder och skor	3 000	
Personlig hygien	500	
Tandvård	100	
Gymkort	500	
Bil	3 500	
Lokaltrafik	0	
Medlemskap i fack och a-kassa	500	
Övrigt (spel, godis, alkohol, presenter, semester)	2 000	
Övriga försäkringar	0	
Sparande	0	
Sammanlagda kostnader	24 100	
RESULTAT (Inkomster minus kostnader)	-3 100	

Tips!

Ta hjälp av broschyren *Koll på pengarna* som du kan ladda ner på webbplatsen konsumentverket.se



Kunskapskrav i Hem- och konsumentkunskap i slutet av årskurs 9

E	C	A
Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då enkla resonemang med viss koppling till konsekvenser för privatekonomi. Eleven kan beskriva och föra enkla resonemang om grundläggande rättigheter och skyldigheter för konsumenter och ge exempel på hur de används i olika konsumtionssituationer. Eleven kan föra enkla och till viss del underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.	Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då utvecklade resonemang relativt god koppling till konsekvenser för privatekonomi. Eleven kan beskriva och föra utvecklade resonemang om grundläggande rättigheter och skyldigheter för konsumenter och ge exempel på hur de används i olika konsumtionssituationer. Eleven kan föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.	Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då välutvecklade resonemang god koppling till konsekvenser för privatekonomi. Eleven kan beskriva och föra välutvecklade resonemang om grundläggande rättigheter och skyldigheter för konsumenter och ge exempel på hur de används i olika konsumtionssituationer. Eleven kan föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.